

Nombre Establecimiento: ESCUELA PARTICULAR JOSE MIGUEL CARRERA

RBD: 10619

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>	<p>Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento</p> <p>Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafia</p>	<p>Revisar clase a clase el material didáctico, listas de cotejo y hojas de trabajo; implementadas desde la metodología. entendiendo que este material es el pilar fundamental para la construcción de una clase.</p>	9	11
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>		<p>Instalar espacios de conversación permanente, necesarios para el proceso de perfeccionamiento docente y adecuaciones curriculares.</p>	2	6
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>	<p>Garantizar la participación de toda la comunidad educativa en un PEI actualizado y en el que se comprometen por fortalecer el horizonte formativo y educativo plasmado en la Misión que aborda dicho instrumento</p> <p>Conducir y evaluar el proceso de mejoramiento continuo de la gestión institucional y pedagógica, para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes</p>	<p>Mejorar los canales de comunicación que sean necesarios y evaluar su efectividad, en el cómo nos encontramos trabajando desde todos los aspectos que influyen en el quehacer educativo.</p>	2	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>		<p>Instalar las instancias de conversación necesarias para todos los participantes del proceso educativo entendiendo que la retroalimentación con cada uno de ellos es la base para establecer la comunidad que buscamos.</p>	2	6
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación escolar</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>	<p>Establecer un Manual de Convivencia aprobado por toda la comunidad escolar coherente con el PEI con el propósito de generar un ambiente escolar apropiado para el aprendizaje, la convivencia, la participación y</p>	<p>La estrategia fundamental es la comunicación entre todos los agentes involucrados en convivencia. Entendiendo que cada uno de ellos, tiene un nivel de responsabilidad específico en generar la convivencia adecuada al</p>	2	7

		la integración de la comunidad educativa Generar e implementar estrategias y mecanismos para fomentar una interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores de la Comunidad Educativa, en todos los espacios formativos (en aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ce	espacio educativo.		
	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática		Enfatizar el rol de relevancia que tiene la convivencia escolar en la formación de nuestros estudiantes realizando diferentes actividades de lo pongan de manifiesto.	3	3
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Instalar y consolidar un sistema que permite establecer que la gestión del personal debe considerar las prioridades del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente. Instalar y consolidar procedimientos sistemáticos para mejorar las competencias y el desarrollo profesional, sobre la base de la evaluación del quehacer pedagógico, para mejorar el logro de los objetivos y metas institucionales.	En esta área nuestra estrategia se enfoca a informar y evidenciar cuales son los recursos disponibles, tanto a nivel humano como material. Todo esto con el fin de llegar a la optimización del uso de todos nuestros recursos.	2	5
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos		Revisar los procedimientos existentes con el fin de ajustar en caso de ser necesario la toma de decisiones respecto de mejorar la gestión de recursos al interior de nuestra institución.	2	6

## Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Revisar clase a clase el material didáctico, listas de cotejo y hojas de trabajo; implementadas desde la metodología. entendiendo que este material es el pilar fundamental para la construcción de una clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tercer constataador curricular</li> <li>* Segundo constataador curricular</li> <li>* Primer Constatador Curricular</li> <li>* Primer Indicador acciones en el aula</li> <li>* Tercer indicador acciones en el aula</li> <li>* primer indicador apoyo a los estudiantes</li> <li>* segundo indicador apoyo al estudiante</li> <li>* segundo indicador acciones del aula</li> <li>* Tercer indicador apoyo al estudiante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Las acciones del docente se relacionan de manera concreta con el contenido de su clase, describiendo en esta una coherencia explicita con el objetivo de aprendizaje.</li> <li>* El docente al momento de ser observada su clase, cuenta con material didáctico, hojas de trabajo y /o libro de asignatura para el desarrollo de las necesidades y desafíos que se plantea.</li> <li>* El docente demuestra de manera objetiva, tener un manejo del contenido a trabajar por medio de sus planificaciones y control de los resultados.</li> <li>* El docente realiza acciones para, motivar la participación de todos los estudiantes incluyendo a los que presentan dificultad.</li> <li>* El docente, indica claramente</li> </ul>

			<p>las estrategias a seguir con los que se encuentran con dificultades específicas, incluyendo derivaciones y entrevistas con apoderado.</p> <p>* El docente genera espacios para la reflexión dentro del aula, atendiendo a las necesidades específicas de los estudiantes y a los objetivos planteados para la clase.</p> <p>* 2- El docente incluye dentro del proceso evaluativo la autoevaluación, co-evaluación, hetero-evaluación con el fin de fomentar la autonomía de los estudiantes.</p> <p>* El docente mantiene actualizada la información del proceso de sus estudiantes, por medio del registro clase a clase, en su lista de cotejo.</p> <p>* 3- Durante la puesta en práctica de su trabajo, el docente demuestra de manera objetiva evidenciado en la observación de clases que se le realice durante el año.</p>
Gestión Pedagógica	<p>Instalar espacios de conversación permanente, necesarios para el proceso de perfeccionamiento docente y adecuaciones curriculares.</p>	<p>* observación de señales y análisis</p> <p>* espacio de conversación</p>	<p>* Establecer un dialogo permanente entre el equipo de gestión y el docente, con el fin de controlar los resultados.</p> <p>* Se incentivan las acciones comunicativas por medio de espacios de reflexión y conversación permanente.</p>
Liderazgo	<p>Mejorar los canales de comunicación que sean necesarios y evaluar su efectividad, en el cómo nos encontramos trabajando desde todos los aspectos que influyen en el quehacer educativo.</p>	<p>* comunicación eficaz</p> <p>* evaluación de proceso</p>	<p>* establecer, valorar y controlar la necesidad de mantener canales comunicativos adecuados al espacio educativo, en todas las instancias que intervienen.</p> <p>* Estimar el grado de pertinencia de las acciones desarrolladas en torno a la comunicación eficaz, involucrando a todos los estamentos de la comunidad educativa.</p>
Liderazgo	<p>Instalar las instancias de conversación necesarias para todos los participantes del proceso educativo entendiendo que la retroalimentación con cada uno de ellos es la base para establecer la comunidad que buscamos.</p>	<p>* valorar la pertinencia</p> <p>* mesas de conversación</p>	<p>* Evaluar y significar la pertinencia de los espacios de conversación generados por parte del equipo de gestión.</p> <p>* constatar mediante la observación directa, la existencia de instancias de conversación en todos los estamentos involucrados en el proceso educativo.</p>
Convivencia Escolar	<p>La estrategia fundamental es la comunicación entre todos los agentes involucrados en convivencia. Entendiendo que cada uno de ellos, tiene un nivel de responsabilidad específico en generar la convivencia adecuada al espacio educativo.</p>	<p>* Implementación de estrategias</p> <p>* Comunicación y Responsabilización</p>	<p>* Se establecen las estrategias que fomenten, la interacción entre los diversos estamentos, constatando habilidades de comunicación eficaz de todos en pro de una buena convivencia.</p> <p>* Evidenciar la forma en que los diferentes estamentos propiciaran el desarrollo de habilidades comunicativas y responsabilidad en los diferentes actores que conforman el sistema escolar.</p>

Convivencia Escolar	Enfatizar el rol de relevancia que tiene la convivencia escolar en la formación de nuestros estudiantes realizando diferentes actividades de lo pongan de manifiesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Propuestas y Manual</li> <li>* Reflexión para el Manual</li> <li>* Enfoque de Derechos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* proponen y aplican desde las diferentes instancias de conversación, los lineamientos necesarios para una sana convivencia y una formación con enfoque en el desarrollo de habilidades y conciencia soc.</li> <li>* La comunicad educativa muestra mediante sus acciones y comunica de manera verbal y actitudinal; una comprensión respecto del valor del manual de convivencia y su importancia en la vida escolar.</li> <li>* Son capaces de reconocer y respetar los DDHH en ellos mismos y las personas que conforman la comunidad escolar.</li> </ul>
Gestión de Recursos	En esta área nuestra estrategia se enfoca a informar y evidenciar cuales son los recursos disponibles, tanto a nivel humano como material. Todo esto con el fin de llegar a la optimización del uso de todos nuestros recursos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Instalar y comprobar resultados</li> <li>* Informar para la gestión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se evidencia la entrega de información concreta y coherente para la puesta en practica y atingencia del proceso informativo .</li> <li>* Se instalan prácticas adecuadas para la operacionalización de la difusión de información respecto de la gestión de medios y recursos para motivar la utilización y participación de todos los actores.</li> </ul>
Gestión de Recursos	Revisar los procedimientos existentes con el fin de ajustar en caso de ser necesario la toma de decisiones respecto de mejorar la gestión de recursos al interior de nuestra institución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* reloj control</li> <li>* Agenda docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Los docentes mejoran la puntualidad y asistencia</li> <li>* La agenda docente da cuenta del trabajo sistemáticos y continuos de la labor docente</li> </ul>

## Acciones

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Establecer un Manuel de Convivencia aprobado por toda la comunidad escolar coherente con el PEI con el propósito de generar un ambiente escolar apropiado para el aprendizaje, la convivencia, la participación y la integración de la comunidad educativa Generar e implementar estrategias y mecanismos para fomentar una interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores de la Comunidad Educativa, en todos los espacios formativos (en aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ce
Estrategia	La estrategia fundamental es la comunicación entre todos los agentes involucrados en convivencia. Entendiendo que cada uno de ellos, tiene un nivel de responsabilidad específico en generar la convivencia adecuada al espacio educativo.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	conformación de centro de estudiantes
Descripción	Se realizarán actividades recreativas (bailes, disfraces, alianzas, etc) informativas (pancartas, afiches informativos, volantes, etc) y resolutivas (entrega de carnet para votaciones, adaptación de un lugar físico para votaciones, etc.); con el fin de poner en marcha el centro de estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	22/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible para acciones prácticas (pegamento, lápices de todo tipo, cartulinas, papeles de todo tipo, tijeras, reglas, plumones, pizarras, etc.) Materiales para generar disfraces (telas, sombreros, escenarios accesorios, etc. Material tecnológico (computadoras portátiles, tabletas electrónicas, proyector de imagen, termo laminadora, perforadora,

	anilladora, fotocopias de todo tipo, máquina fotográfica y filmadora, entre otros) Contratación de personal idóneo, para manejo de temáticas específicas que requieran de apoyo. Alimentación (tiempo de café, almuerzo) para los participante
Ate	Si
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$900.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$900.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Establecer un Manual de Convivencia aprobado por toda la comunidad escolar coherente con el PEI con el propósito de generar un ambiente escolar apropiado para el aprendizaje, la convivencia, la participación y la integración de la comunidad educativa Generar e implementar estrategias y mecanismos para fomentar una interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores de la Comunidad Educativa, en todos los espacios formativos (en aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ce
Estrategia	La estrategia fundamental es la comunicación entre todos los agentes involucrados en convivencia. Entendiendo que cada uno de ellos, tiene un nivel de responsabilidad específico en generar la convivencia adecuada al espacio educativo.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	difusión e información
Descripción	Se difunde y establecen mediante estrategias estipuladas desde las mesas de conversación, la importancia de llevar a cabo actividades pertenecientes a la cultura cívica y participación en las acciones que permitan entender la actualidad de nuestro país y la responsabilidad que cada uno tiene en el cuidado de la convivencia escolar. Vinculación con las actividades troncales, jornadas reflexivas.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	22/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible para acciones prácticas (pegamento, lápices de todo tipo, cartulinas, papeles de todo tipo, tijeras, reglas, plumones, pizarras, telas, disfraces, etc.) Material tecnológico (computadoras portátiles, tabletas electrónicas, proyector de imagen, termo laminadora, perforadora, anilladora, fotocopias de todo tipo, máquina fotográfica y filmadora, entre otros) Contratación de personal idóneo, para manejo de temáticas específicas que requieran de apoyo. Alimentación (tiempo de café, almuerzo) para los participantes.
Ate	Si
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul> <p>- Plan Integral de Seguridad Escolar</p> <p>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$900.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$900.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Establecer un Manual de Convivencia aprobado por toda la comunidad escolar coherente con el PEI con el propósito de generar un ambiente escolar apropiado para el aprendizaje, la convivencia, la participación y la integración de la comunidad educativa Generar e implementar estrategias y mecanismos para fomentar una interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores de la Comunidad Educativa, en todos los espacios formativos (en aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ce
Estrategia	La estrategia fundamental es la comunicación entre todos los agentes involucrados en convivencia. Entendiendo que cada uno de ellos, tiene un nivel de responsabilidad específico en generar la convivencia adecuada al espacio educativo.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	comunicación y responsabilización
Descripcion	Incorporar actividades específicas que permitan desarrollar la capacidad de comunicar, reflexionar y empatizar con mis compañeros, escuela, familia, comunidad y país. Mediante las actividades troncales, muestras artísticas, difusión de información, conversatorios, invitación de distintos actores de la comunidad, charlas informativas, etc.
Fecha Inicio	01/3/2017

Fecha Termino	22/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible para acciones prácticas (pegamento, lápices de todo tipo, cartulinas, papeles de todo tipo, tijeras, reglas, plumones, pizarras, telas, disfraces, etc.) Arriendo de lugares o servicios. Material tecnológico (computadoras portátiles, tabletas electrónicas, proyector de imagen, termo laminadora, perforadora, anilladora, fotocopias de todo tipo, máquina fotográfica y filmadora, entre otros) Contratación de personal idóneo, para manejo de temáticas específicas que requieran de apoyo. Alimentación (tiempo de café, almuerzo) para los participantes.
Ate	Si
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Convivencia Escolar
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	Establecer un Manual de Convivencia aprobado por toda la comunidad escolar coherente con el PEI con el propósito de generar un ambiente escolar apropiado para el aprendizaje, la convivencia, la participación y la integración de la comunidad educativa Generar e implementar estrategias y mecanismos para fomentar una interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores de la Comunidad Educativa, en todos los espacios formativos (en aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ce
Estrategia	Enfatizar el rol de relevancia que tiene la convivencia escolar en la formación de nuestros estudiantes realizando diferentes actividades de lo pongan de manifiesto.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Recreos entretenidos
Descripción	Se busca generar espacios de participación, para que los estudiantes puedan proponer y evidenciar la necesidad de regular la conducta y acciones que se generen dentro del espacio escolar. El recreo entretenido busca propiciar el encuentro y desarrollo de acciones dirigidas, para mejorar la conversación y necesidad de toma de acuerdos. En esta actividad el centro de estudiantes es protagonista.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Terminación	22/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible para acciones prácticas (pegamento, lápices de todo tipo, cartulinas, papeles de todo tipo, tijeras, reglas, plumones, pizarras, etc.) Material tecnológico (computadoras portátiles, tabletas electrónicas, proyector de imagen, termo laminadora, perforadora, anilladora, fotocopias de todo tipo, máquina fotográfica y filmadora, entre otros) Contratación de personal idóneo, para manejo de temáticas específicas que requieran de apoyo. Alimentación (tiempo de café, almuerzo) para los participantes.
Ate	Si
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$700.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$700.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Establecer un Manual de Convivencia aprobado por toda la comunidad escolar coherente con el PEI con el propósito de generar un ambiente escolar apropiado para el aprendizaje, la convivencia, la participación y la integración de la comunidad educativa Generar e implementar estrategias y mecanismos para fomentar una interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores de la Comunidad Educativa, en todos los espacios formativos (en aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ce
Estrategia	Enfatizar el rol de relevancia que tiene la convivencia escolar en la formación de nuestros estudiantes realizando diferentes actividades de lo pongan de manifiesto.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática



Acción	Talleres y propuestas
Descripción	La acción tiene como finalidad instalar espacios reflexivos, desde donde emanen las propuestas que indiquen las necesidades en torno a la configuración del Manual de Convivencia. Esto en base a la divulgación de información con enfoque de Derechos, instalándolo como base para una buena práctica.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	22/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible para acciones prácticas (pegamento, lápices de todo tipo, cartulinas, papeles de todo tipo, tijeras, reglas, plumones, pizarras, etc.) arriendo de locales, servicios u otros. Material tecnológico (computadoras portátiles, tabletas electrónicas, proyector de imagen, termo laminadora, perforadora, anilladora, fotocopias de todo tipo, máquina fotográfica y filmadora, entre otros) Contratación de personal idóneo, para manejo de temáticas específicas que requieran de apoyo. Alimentación (tiempo de café, almuerzo) para los participantes.
Ate	Si
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Establecer un Manual de Convivencia aprobado por toda la comunidad escolar coherente con el PEI con el propósito de generar un ambiente escolar apropiado para el aprendizaje, la convivencia, la participación y la integración de la comunidad educativa Generar e implementar estrategias y mecanismos para fomentar una interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores de la Comunidad Educativa, en todos los espacios formativos (en aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ce
Estrategia	Enfatizar el rol de relevancia que tiene la convivencia escolar en la formación de nuestros estudiantes realizando diferentes actividades de lo pongan de manifiesto.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Estímulos y Reflexión
Descripción	Estas actividades tienen la intención de motivar y generar espacios de convivencia escolar para lo cual se intencionan actividades como: campeonatos deportivos, premios por valores y convivencia, diplomas por participación en actividades troncales, premio por compañerismo entregado por los pares. Lo anterior tiene como fin propiciar la reflexión de la comunidad derivando en acciones concretas.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Termino	22/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión

Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible para acciones prácticas (pegamento, lápices de todo tipo, cartulinas, papeles de todo tipo, tijeras, reglas, plumones, pizarras, etc.) arriendo de equipos, lugares físicos, servicios, etc. Material tecnológico (computadoras portátiles, tabletas electrónicas, proyector de imagen, termo laminadora, perforadora, anilladora, fotocopias de todo tipo, máquina fotográfica y filmadora, entre otros) Contratación de personal idóneo, para manejo de temáticas específicas que requieran de apoyo. Alimentación (tiempo de café, almuerzo) para los participantes.
Ate	Si
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.200.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar un sistema que permite establecer que la gestión del personal debe considerar las prioridades del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente. Instalar y consolidar procedimientos sistemáticos para mejorar las competencias y el desarrollo profesional, sobre la base de la evaluación del quehacer pedagógico, para mejorar el logro de los objetivos y metas institucionales.
Estrategia	Revisar los procedimientos existentes con el fin de ajustar en caso de ser necesario la toma de decisiones respecto de mejorar la gestión de recursos al interior de nuestra institución.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Autoevaluación y seguimiento PEI -PME
Descripcion	Previo a la formulación del PEI, PME SEP se debe realizar un proceso de autoevaluación de la gestión pedagógica y de la gestión institucional de la escuela, que permita conocer sus Fortalezas y sus Debilidades. Esta autoevaluación constituye el basamento del PME SEP. Una vez elaborado este PME, es necesario definir un sistema de seguimiento para monitorear permanentemente su desarrollo
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	1. Documento PME 2016 2. Resultados de Mediciones de Aprendizaje. 3. Resultados de Eficiencia Interna. 4. Consejos técnicos. 6. Insumos para reproducción de documentos (G. Operacionales). 7.-Plataforma informática de apoyo a la gestión pedagógica. 8.- Asesoría Pedagógica
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar un sistema que permite establecer que la gestión del personal debe considerar las prioridades del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente. Instalar y consolidar procedimientos sistemáticos para mejorar las competencias y el desarrollo profesional, sobre la base de la evaluación del quehacer pedagógico, para mejorar el logro de los objetivos y metas institucionales.
Estrategia	Revisar los procedimientos existentes con el fin de ajustar en caso de ser necesario la toma de decisiones respecto de mejorar la gestión de recursos al interior de nuestra institución.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	fortalecimiento de instrumentos de apoyo a la actividad educativa
Descripcion	Proveer a la comunidad educativa de todos los recursos y materiales educativos y de oficina para el funcionamiento eficiente y efectivo de la escuela.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Sistema de fotocopias, resmas de hojas, corcheteras, computadores, impresoras, tintas, internet, materiales y recursos educativos. software de apoyo a la gestión pedagógica .
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento. Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Revisar clase a clase el material didáctico, listas de cotejo y hojas de trabajo; implementadas desde la metodología. Entendiendo que este material es el pilar fundamental para la construcción de una clase.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Plataforma para la gestión escolar WebClass
Descripción	Implementación de plataforma para la Gestión escolar Webclass, en donde los docentes podrán descargar sugerencias de planificación para todas las asignaturas, en todos los niveles, desde NT1 a 4º Medio, alineadas con el currículum nacional vigente, permitiendo la edición de cada una de ellas de acuerdo al contexto del establecimiento. Además, permite llevar un monitoreo de la implementación.
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Licencia Plataforma Webclass (Suite, Administration, Evaluation, Planning, computadores, conexión a internet...
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento. Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Revisar clase a clase el material didáctico, listas de cotejo y hojas de trabajo; implementadas desde la metodología. Entendiendo que este material es el pilar fundamental para la construcción de una clase.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción	sistema de control y seguimiento curricular en estudiantes
Descripción	Se realizarán evaluaciones pedagógicas externas por nivel educativo, en los ámbitos de matemáticas, lenguaje y comunicación ciencias e historia, de tal manera de constatar de una forma objetiva los avances que presenten los estudiantes por cada eje, a sí mismo, realizar las remediales correspondientes.
Fecha Inicio	01/6/2017
Fecha Término	27/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Se requieren profesional del área de la educación a cargo del proceso. servicios informáticos, inscripción a empresa a cargo de generar las evaluaciones en línea y asesoría curricular. Presupuesto web Educa.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Ninguno
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento. Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Instalar espacios de conversación permanente, necesarios para el proceso de perfeccionamiento docente y adecuaciones curriculares.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Asesoría ATE
Descripción	Apunta a desarrollar y fortalecer las capacidades de los y las docentes, generando un espacio de reflexión que abren el ciclo de mejora continua que sustenta el PME, dado que son quienes implementarán en las aulas y en todos los espacios de la escuela las estrategias de mejoramiento.
Fecha Inicio	02/1/2017
Fecha Término	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de servicios ATE.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$48.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$48.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar un sistema que permite establecer que la gestión del personal debe considerar las prioridades del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente. Instalar y consolidar procedimientos sistemáticos para mejorar las competencias y el desarrollo profesional, sobre la base de la evaluación del quehacer pedagógico, para mejorar el logro de los objetivos y metas institucionales.
Estrategia	Revisar los procedimientos existentes con el fin de ajustar en caso de ser necesario la toma de decisiones respecto de mejorar la gestión de recursos al interior de nuestra institución.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Implemetar un sistema de de gestión del proceso de rendición de cuentas
Descripción	Se comienza con la creación de un sistema de rendición de cuentas que se ajuste a la normativa vigente, para ello se requiere un administrativo/a que soporte, ayude, y gestione las diferentes dimensiones del PME..
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contratar secretaria administrativa por 45 horas
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$9.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$9.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar un sistema que permite establecer que la gestión del personal debe considerar las prioridades del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente. Instalar y consolidar procedimientos sistemáticos para mejorar las competencias y el desarrollo profesional, sobre la base de la evaluación del quehacer pedagógico, para mejorar el logro de los objetivos y metas institucionales.
Estrategia	Revisar los procedimientos existentes con el fin de ajustar en caso de ser necesario la toma de decisiones respecto de mejorar la gestión de recursos al interior de nuestra institución.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Indemnizaciones y feriado proporcional
Descripcion	Corresponde a los gastos originados por el pago de indemnizaciones y/o feriado proporcional un trabajador como consecuencia de haber sido despedida. Además, de cancelar vacaciones proporcionales.
Fecha Inicio	02/1/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos para financiar indemnizaciones y /o feriados proporcionales, gastos notariales.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Establecer un Manual de Convivencia aprobado por toda la comunidad escolar coherente con el PEI con el propósito de generar un ambiente escolar apropiado para el aprendizaje, la convivencia, la participación y la integración de la comunidad educativa Generar e implementar estrategias y mecanismos para fomentar una interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores de la Comunidad Educativa, en todos los espacios formativos (en aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ce
Estrategia	La estrategia fundamental es la comunicación entre todos los agentes involucrados en convivencia. Entendiendo que cada uno de ellos, tiene un nivel de responsabilidad específico en generar la convivencia adecuada al espacio educativo.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Agendas Escolares
Descripcion	Para fomentar la comunicación entre la unidad educativa y cada familia es re se utilizará un sistema de agendas, en esta se publicará el manual de convivencia el cual debe ser leído por cada familia.
Fecha Inicio	02/1/2017
Fecha Terminó	31/12/2017

Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Mandar a hacer agendas de la institución donde se encuentren todos sus manuales.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento. Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Revisar clase a clase el material didáctico, listas de cotejo y hojas de trabajo; implementadas desde la metodología. Entendiendo que este material es el pilar fundamental para la construcción de una clase.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	fortalecimiento del proyecto educativo
Descripción	Se fomentará el fortalecimiento del proyecto educativo impulsando instancias de difusión, discusión y reflexión sobre las diferentes temáticas educativas, además de difundir su contenido a todos los participantes de la comunidad y comunidad. Se realizará una revista pedagógica institucional con el fin de mostrar a la comunidad educativa las novedades y acciones del proyecto educativo
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Realizar agendas escolares de primer nivel de transición a octavo básico, en se presente los diferentes reglamentos. Entregar a cada participante de la comunidad un cuaderno institucional, el cual contenga todos los reglamentos necesarios. Impresión y creación de informativo Institucional Anual, revista escolar. Reproducción de documento. Insumos computacionales.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0



Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar un sistema que permite establecer que la gestión del personal debe considerar las prioridades del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente. Instalar y consolidar procedimientos sistemáticos para mejorar las competencias y el desarrollo profesional, sobre la base de la evaluación del quehacer pedagógico, para mejorar el logro de los objetivos y metas institucionales.
Estrategia	En esta área nuestra estrategia se enfoca a informar y evidenciar cuales son los recursos disponibles, tanto a nivel humano como material. Todo esto con el fin de llegar a la optimización del uso de todos nuestros recursos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Resguardar equipamiento de apoyo pedagógico.
Descripcion	Implementar sistemas de seguridad contratados para proteger las dependencias, instalaciones, bienes físicos y activos en general, que se encuentran al interior del establecimiento que han sido adquiridas para favorecer el PME..
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Estos servicios de alarmas, cámaras de vigilancia, portones eléctricos y cercos electrificados.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar

	resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Revisar clase a clase el material didáctico, listas de cotejo y hojas de trabajo; implementadas desde la metodología. entendiendo que este material es el pilar fundamental para la construcción de una clase.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo al aula
Descripcion	Se contratarán cuatro asistentes de educación que apoyan la labor docente, con esto se quiere reforzar el apoyo a estudiantes en el aula de clases., como en la revisión de tareas y en todas las actividades del curriculum.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Se requieren 4 asistentes de la educación y/o auxiliares con 45 horas cada uno. Se aumentarán horas no lectivas para planificar y la gestión pedagógica
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Revisar clase a clase el material didáctico, listas de cotejo y hojas de trabajo; implementadas desde la metodología. entendiendo que este material es el pilar fundamental para la construcción de una clase.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	revisión de planificaciones
Descripcion	1- Revisión y retroalimentación de planificaciones: Los docentes envían las planificaciones anuales y de unidad del año correspondiente en cada sector que tiene a su cargo. Estas serán evaluadas y retroalimentadas por el equipo ATE, como parte del apoyo profesional que realizan.
Fecha Inicio	01/3/2017

Fecha Termino	30/4/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	personal ATE para la revisión y retroalimentación docente. material tecnológico (computador portátil, proyector de imagen, tableta electrónica) Personal idóneo, para realizar la revisión del uso de materiales adecuados para la clase y posterior sistematización de la información
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de toda la comunidad educativa en un PEI actualizado y en el que se comprometen por fortalecer el horizonte formativo y educativo plasmado en la Misión que aborda dicho instrumento Conducir y evaluar el proceso de mejoramiento continuo de la gestión institucional y pedagógica, para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes
Estrategia	Mejorar los canales de comunicación que sean necesarios y evaluar su efectividad, en el cómo nos encontramos trabajando desde todos los aspectos que influyen en el quehacer educativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	mesa de conversación
Descripcion	Se establecen instancias de conversación al inicio, intermedio y cierre del año escolar con el fin de evaluar, dando cuenta del proceso, sus fortalezas y debilidades. Se establecen las líneas de acción para la mejora de los puntos destacados.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	22/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Se requiere de capacitaciones a cargo del equipo ATE Material fungible para acciones prácticas (pegamento, lápices de todo tipo, cartulinas, papeles de todo tipo, tijeras, reglas, plumones, pizarras, etc.) Material tecnológico (computadoras portátiles, tabletas electrónicas, proyector de imagen, termo laminadora, perforadora, anilladora, fotocopias de todo tipo, máquina fotográfica y filmadora, entre otros) Contratación de personal idóneo, para manejo de temáticas específicas que requieran de apoyo. Alimentación (tiempo de café, almuerzo) para los participantes.
Ate	Si
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento. Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Instalar espacios de conversación permanente, necesarios para el proceso de perfeccionamiento docente y adecuaciones curriculares.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Talleres de perfeccionamiento y reflexión docente
Descripcion	Se desarrollan durante todo el año, talleres de perfeccionamiento para los docentes, donde se trabajan las temáticas de contingencia, en coherencia a las metas y planificación propuesta para el año. Se instalan los procesos reflexivos necesarios, que conducirán a mejorar las prácticas que los docentes realizan tanto a nivel metodológico como estratégico.
Fecha Inicio	02/1/2017
Fecha Termino	22/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Se requiere de capacitaciones a cargo del equipo ATE material fungible para acciones prácticas (pegamento, lapices de todo tipo, cartulinas, papeles de todo tipo, tijeras, reglas, plumones, pizarras, etc.) material tecnológico (computadoras portátiles, tabletas electrónicas, proyector de imagen, termo laminadora, perforadora, anilladora, fotocopias de todo tipo, maquina fotográfica y filmadora, entre otros) Contratación de personal idóneo, para manejo de temáticas específicas que requieran de apoyo. Alimentación (tiempo de café, almuerzo) para los participantes.
Ate	Si
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento. Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Instalar espacios de conversación permanente, necesarios para el proceso de perfeccionamiento docente y adecuaciones curriculares.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Espacio para la reflexión
Descripción	Se desarrollan durante todo el año, talleres que inviten a la reflexión por parte de los docentes, donde se trabajan las temáticas de contingencia, en coherencia a las metas y planificación propuesta para el año. Se instalan los procesos evaluativos necesarios, que conducirán a mejorar las prácticas que los docentes realizan tanto a nivel metodológico como estratégico.
Fecha Inicio	02/1/2017
Fecha Terminó	22/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Se requiere de capacitaciones a cargo del equipo ATE. Material fungible para acciones prácticas (pegamento, lápices de todo tipo, cartulinas, papeles de todo tipo, tijeras, reglas, plumones, pizarras, etc.) Material tecnológico (computadoras portátiles, tabletas electrónicas, proyector de imagen, termo laminadora, perforadora, anilladora, fotocopias de todo tipo, máquina fotográfica y filmadora, entre otros) Contratación de personal idóneo, para manejo de temáticas específicas que requieran de apoyo. Alimentación (tiempo de café, almuerzo) para los participantes.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de toda la comunidad educativa en un PEI actualizado y en el que se comprometen por fortalecer el horizonte formativo y educativo plasmado en la Misión que aborda dicho instrumento. Conducir y evaluar el proceso de mejoramiento continuo de la gestión institucional y pedagógica, para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes
Estrategia	Mejorar los canales de comunicación que sean necesarios y evaluar su efectividad, en el cómo nos encontramos trabajando desde todos los aspectos que influyen en el quehacer educativo.

Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	taller de comunicación eficaz
Descripción	Se realiza ciclo de talleres, enfocados a generar una mejor comunicación entre todos los participantes de la comunidad educativa, con el fin de comprender y poner en práctica la comunicación eficaz.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	22/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Se requiere de capacitaciones a cargo del equipo ATE Material fungible para acciones prácticas (pegamento, lápices de todo tipo, cartulinas, papeles de todo tipo, tijeras, reglas, plumones, pizarras, etc.) Material tecnológico (computadoras portátiles, tabletas electrónicas, proyector de imagen, termo laminadora, perforadora, anilladora, fotocopias de todo tipo, máquina fotográfica y filmadora, entre otros) Contratación de personal idóneo, para manejo de temáticas específicas que requieran de apoyo. Alimentación (tiempo de café, almuerzo) para los participantes.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de toda la comunidad educativa en un PEI actualizado y en el que se comprometen por fortalecer el horizonte formativo y educativo plasmado en la Misión que aborda dicho instrumento Conducir y evaluar el proceso de mejoramiento continuo de la gestión institucional y pedagógica, para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes
Estrategia	Instalar las instancias de conversación necesarias para todos los participantes del proceso educativo entendiendo que la retroalimentación con cada uno de ellos es la base para establecer la comunidad que buscamos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Mesas Redondas
Descripción	Se realizan mesas redondas, mediante grupos focalizados que discuten y revisan la necesidad de instalar espacios de conversación en torno a los aspectos, que ellos, determinen como pertinentes para el proceso educativo. En estas, se espera la participación de todos los estamentos involucrados en el proceso educativo, dando especial énfasis a la participación de los apoderados.
Fecha Inicio	02/5/2017
Fecha Termino	03/11/2017

Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Se requiere de capacitaciones a cargo de una persona según la temática. Material fungible para acciones prácticas (pegamento, lápices de todo tipo, cartulinas, papeles de todo tipo, tijeras, reglas, plumones, pizarras, etc.) Material tecnológico (computadoras portátiles, tabletas electrónicas, proyector de imagen, termo laminadora, perforadora, anilladora, fotocopias de todo tipo, máquina fotográfica y filmadora, entre otros) Contratación de personal idóneo, para manejo de temáticas específicas que requieran de apoyo. Alimentación (tiempo de café, almuerzo) para los participantes.
Ate	Si
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de toda la comunidad educativa en un PEI actualizado y en el que se comprometen por fortalecer el horizonte formativo y educativo plasmado en la Misión que aborda dicho instrumento Conducir y evaluar el proceso de mejoramiento continuo de la gestión institucional y pedagógica, para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes
Estrategia	Instalar las instancias de conversación necesarias para todos los participantes del proceso educativo entendiendo que la retroalimentación con cada uno de ellos es la base para establecer la comunidad que buscamos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	reflexión y valoración
Descripcion	Se invita de manera permanente a apoderados, estudiantes, docentes, equipo administrativo, u otro que sea importante de incluir. En espacios de conversación destinados a la reflexión y valoración del proceso educativo, en todos sus ámbitos y según corresponda a los participantes, la idea es educar en participación y ayudar a generar los cambios necesarios en torno a las prácticas que se observan.
Fecha Inicio	02/5/2017
Fecha Termino	04/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Se requiere de capacitaciones a cargo del personal idóneo. Material fungible para acciones prácticas (pegamento, lápices de todo tipo, cartulinas, papeles de todo tipo, tijeras, reglas, plumones, pizarras, etc.) Material tecnológico (computadoras portátiles, tabletas electrónicas, proyector de imagen, termo laminadora, perforadora, anilladora, fotocopias de todo tipo, máquina fotográfica y filmadora, entre otros) Contratación de personal idóneo, para manejo de temáticas específicas que requieran de apoyo. Alimentación (tiempo de café, almuerzo) para los participantes.
Ate	Si

Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar un sistema que permite establecer que la gestión del personal debe considerar las prioridades del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente. Instalar y consolidar procedimientos sistemáticos para mejorar las competencias y el desarrollo profesional, sobre la base de la evaluación del quehacer pedagógico, para mejorar el logro de los objetivos y metas institucionales.
Estrategia	En esta área nuestra estrategia se enfoca a informar y evidenciar cuales son los recursos disponibles, tanto a nivel humano como material. Todo esto con el fin de llegar a la optimización del uso de todos nuestros recursos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Instalar un sistema de evidencias objetivo
Descripción	Se trata de instalar un sistema de evidencia objetivo que regule la ejecución de los contratos de trabajo y entregue una evidencia para la fiscalización de la supereduc.
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Se quiere la compra de reloj control, plataforma que mantenga en línea la información.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Monto Subvención General	\$2.500.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0



Monto Total	\$2.500.000
-------------	-------------

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento. Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Revisar clase a clase el material didáctico, listas de cotejo y hojas de trabajo; implementadas desde la metodología. entendiendo que este material es el pilar fundamental para la construcción de una clase.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Material didáctico fase de implementación
Descripcion	Se inicia la implementación de una bodega de recursos y materiales didácticos en donde se busca poner a disposición de los docentes material didáctico que pueda ser incorporado a la clase con el fin de asegurar e incentivar el uso del mismo.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	-Se implementa una bodega con materiales y recursos didácticos para el área de matemáticas, ciencias, historia, lenguaje y educación física. (planisferios, mapas, recursos tecnológicos, didáctica de matemáticas, legos, juegos de mesa, dados, sistemas de medición, microscopios, libros para actividades de juegos, libros de apoyo al docente, otros) - auxilia y /o paraprofesor que realice, organice, administre, cuide el material didáctico adecuado a las necesidades de los estudiantes. -computador con internet, impresora. - escritorio.
Ate	Si
Tic	CRA
Plan(es)	- Ninguno
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$9.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$9.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento. Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Revisar clase a clase el material didáctico, listas de cotejo y hojas de trabajo; implementadas desde la metodología. entendiendo que este material es el pilar fundamental para la construcción de una clase.

Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo al estudiante.
Descripción	El establecimiento cuenta con estrategias para identificar, apoyar y monitorear a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje académico.
Fecha Inicio	28/8/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Atenciones y o contratación de profesionales de apoyo específico éstas pueden ser: Psicológicas, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, asistente social, pruebas de evaluación específicas de cada área, material de oficina, material didáctico, recursos de aprendizaje, computadores, proyectores, note book, ets.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento. Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Revisar clase a clase el material didáctico, listas de cotejo y hojas de trabajo; implementadas desde la metodología. Entendiendo que este material es el pilar fundamental para la construcción de una clase.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Espacios educativos confortables y seguros
Descripción	Los recintos y espacios interiores y exteriores del establecimiento deben cumplir una función de apoyo al proyecto educativo, existe una función recíproca existente espacios y la comunidad; la creación de arquitecturas nuevas, que creen un medio ambiente educativo de mejor calidad acorde con las innovaciones pedagógicas, curriculares y de las variables sociales, económicas y culturales.
Fecha Inicio	02/1/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor

Recursos Necesarios Ejecución	Se requiere pasto sintéticos, juegos infantiles, plantas, maceteros , cerámica, implementos deportivos , juegos de mesa, escaños, instalaciones eléctrica. empresa de construcción para la instalación de implementos deportivos, seguridad, pasto sintético y lo que se requiere para instalarlo, giras, visitas, eventos culturales, construcción y mantención de infraestructura.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Establecer un Manuel de Convivencia aprobado por toda la comunidad escolar coherente con el PEI con el propósito de generar un ambiente escolar apropiado para el aprendizaje, la convivencia, la participación y la integración de la comunidad educativa Generar e implementar estrategias y mecanismos para fomentar una interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores de la Comunidad Educativa, en todos los espacios formativos (en aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ce
Estrategia	La estrategia fundamental es la comunicación entre todos los agentes involucrados en convivencia. Entendiendo que cada uno de ellos, tiene un nivel de responsabilidad específico en generar la convivencia adecuada al espacio educativo.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	departamento de convivencia escolar
Descripcion	Implementar un equipo de trabajo que tenga como función la generación e implementación de estrategias y mecanismos que fomenten y ejecuten las acciones y protocolos que se encuentran en el manual de convivencia. Además, apoyar el desarrollo de los objetivos transversales del currículum. Para lograr un adecuado trabajo y optimización de los recursos se contrata asesoría para la implementación.
Fecha Inicio	02/1/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Se requieren los siguientes trabajadores: Docente a cargo de convivencia escolar por 30 horas. Inspector General: 44 horas. Inspector de patio: 44 horas. Inspector de patio: 45 horas Auxiliar: 45 horas contratación se sistema de asesoría en el área de convivencia escolar.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar
Monto Subvención General	\$10.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Revisar clase a clase el material didáctico, listas de cotejo y hojas de trabajo; implementadas desde la metodología. entendiendo que este material es el pilar fundamental para la construcción de una clase.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Biblioteca escolar
Descripcion	Gestionar el uso de la biblioteca para incluirla en la en las actividades del aula. fomentar el uso de ella por parte de los estudiantes, que mantenga gran parte de la horas curriculares en funcionamiento para su uso y fomento.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Docente con 30 horas a cargo de la gestión, orden, mantención y supervisión de los diferentes recursos y materiales de aprendizaje, libros, etc compra de literatura infantil y material necesaria para su funcionamiento.
Ate	Si
Tic	CRA
Plan(es)	- Ninguno
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento Instalar y

	consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Revisar clase a clase el material didáctico, listas de cotejo y hojas de trabajo; implementadas desde la metodología. entendiendo que este material es el pilar fundamental para la construcción de una clase.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Talleres educativos
Descripcion	Realizar una variedad de talleres educativos que apoyen el desarrollo de las habilidades de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	22/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	docentes que realicen diferentes talleres Taller de Educación Física, 8 horas Taller de Inglés , 8 horas Taller de lenguaje, 8 horas Taller de Matemáticas, 8 horas Taller de Ciencias, 8 horas Talleres artísticos y deportivos
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Ninguno
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de toda la comunidad educativa en un PEI actualizado y en el que se comprometen por fortalecer el horizonte formativo y educativo plasmado en la Misión que aborda dicho instrumento Conducir y evaluar el proceso de mejoramiento continuo de la gestión institucional y pedagógica, para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes
Estrategia	Mejorar los canales de comunicación que sean necesarios y evaluar su efectividad, en el cómo nos encontramos trabajando desde todos los aspectos que influyen en el quehacer educativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Gestión pedagógica- administrativa
Descripcion	generar los recursos técnicos pedagógicos y administrativos de forma fluida y eficiente a través de personal administrativo que apoye la gestión pedagógica a través de una persona que gestione las labores pedagógicas y administrativas propias de la comunidad educativa, con ello mejorar las comunicaciones y logro de resultados.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP

Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	secretaria administrativa que realice labores administrativo pedagógicas propias del establecimiento educacional.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento. Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Instalar espacios de conversación permanente, necesarios para el proceso de perfeccionamiento docente y adecuaciones curriculares.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo a la gestión pedagógica
Descripción	Apoyar al docente en tareas que le son inherentes, pero que pueden ser apoyadas por un asistente de aula; este apoya al docente en la enseñanza para el aprendizaje
Fecha Inicio	02/1/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	La contratación de cuatro asistentes de la educación con 45 horas cada uno. Software educativos y de salud, capacitaciones, visitas, charlas, se entrega a cada docente el manual de buena enseñanza y agenda escolar con el reglamento internos, PEI y / otros.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$24.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$24.000.000
Monto Total	\$48.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de toda la comunidad educativa en un PEI actualizado y en el que se comprometen por fortalecer el horizonte formativo y educativo plasmado en la Misión que aborda dicho instrumento Conducir y evaluar el proceso de mejoramiento continuo de la gestión institucional y pedagógica, para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes
Estrategia	Instalar las instancias de conversación necesarias para todos los participantes del proceso educativo entendiendo que la retroalimentación con cada uno de ellos es la base para establecer la comunidad que buscamos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Incentivos a directivos y docentes destacados
Descripcion	Dar incentivos a los docentes y no docentes que se destaquen en el cumplimiento de metas y resultados que se enmarquen en el PEI. Con ello agradecer la labor que desempeñan en la comunidad y motivar a los docentes y no docentes a comprometerse con el proyecto educativo. Fomentando con ello el valor de la mejora de sus docentes y no docentes.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos que financien los incentivos.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de toda la comunidad educativa en un PEI actualizado y en el que se comprometen por fortalecer el horizonte formativo y educativo plasmado en la Misión que aborda dicho instrumento Conducir y evaluar el proceso de mejoramiento continuo de la gestión institucional y pedagógica, para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes
Estrategia	Instalar las instancias de conversación necesarias para todos los participantes del proceso educativo entendiendo que la retroalimentación con cada uno de ellos es la base para establecer la comunidad que buscamos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados

Acción	Cierre Evaluación académica 1° y 2° semestre
Descripción	Se realiza un a la finalización de cada semestre un almuerzo en el cual se fomente la conversación y dialogo pedagógico en torno a los procesos y /o experiencias vividas con el fin de tener una reflexión y comprometerse con la mejora.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Almuerzo, cenas y festejos de las efemerides y cierres de ciclo para todos los participantes de la comunidad educativa.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar un sistema que permite establecer que la gestión del personal debe considerar las prioridades del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente. Instalar y consolidar procedimientos sistemáticos para mejorar las competencias y el desarrollo profesional, sobre la base de la evaluación del quehacer pedagógico, para mejorar el logro de los objetivos y metas institucionales.
Estrategia	Revisar los procedimientos existentes con el fin de ajustar en caso de ser necesario la toma de decisiones respecto de mejorar la gestión de recursos al interior de nuestra institución.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	El establecimiento genera alianzas en favor del proyecto educativo
Descripción	El establecimiento genera una alianza estratégicas para lograr un mejoramiento continuo optimizando los resultados académicos y mejorando los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, a través de los hábitos de vida saludable, adquiriendo una buena convivencia escolar, creando un ambiente de respeto, organizado y seguro con identidad positiva, formulando la participación de toda la comunidad
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	• Mediciones periódicas de salud y métodos preventivos para promover hábitos de vida saludable para toda la comunidad educativa. • El establecimiento contará con una plataforma digital de registro clínico móvil que entrega información de salud, educación y deporte, además mantiene informado al apoderado y directivos del colegio sobre el dato estadístico de los indicadores de desarrollo personal y social. • Inducción en materia tales como: motivación escolar, liderazgo y convivencia escolar dirigida al equipo directivo, docentes y centro de padres. (12 horas pedagógicas CERTIFICADAS).
Ate	No



Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Establecer un Manual de Convivencia aprobado por toda la comunidad escolar coherente con el PEI con el propósito de generar un ambiente escolar apropiado para el aprendizaje, la convivencia, la participación y la integración de la comunidad educativa Generar e implementar estrategias y mecanismos para fomentar una interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores de la Comunidad Educativa, en todos los espacios formativos (en aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ce
Estrategia	La estrategia fundamental es la comunicación entre todos los agentes involucrados en convivencia. Entendiendo que cada uno de ellos, tiene un nivel de responsabilidad específico en generar la convivencia adecuada al espacio educativo.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Convivencia escolar
Descripción	Formular un plan de formación para estudiantes, docentes y directivos del establecimiento con énfasis en la convivencia escolar y responsabilidad con su entorno y sociedad, basado en el Proyecto Educativo Institucional, con el propósito de promover el desarrollo integral de la comunidad educativa y la buena convivencia.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Departamento de Convivencia escolar.Inducción en materia tales como: motivación escolar, liderazgo y convivencia escolar dirigida al equipo directivo, docentes y centro de padres. material de oficina computadores escritorios, Seminario para la comunidad educativa, coffee brake, ariculos de oficina.almuerzos.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar un sistema que permite establecer que la gestión del personal debe considerar las prioridades del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente. Instalar y consolidar procedimientos sistemáticos para mejorar las competencias y el desarrollo profesional, sobre la base de la evaluación del quehacer pedagógico, para mejorar el logro de los objetivos y metas institucionales.
Estrategia	Revisar los procedimientos existentes con el fin de ajustar en caso de ser necesario la toma de decisiones respecto de mejorar la gestión de recursos al interior de nuestra institución.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Gestionar las condiciones y procedimientos necesarios para asegurar la calidad
Descripcion	Gestionar las condiciones y procedimientos necesarios para asegurar la adecuada provisión, organización y uso de los recursos educativos en el establecimiento educacional. Asegurando una administración ordenada, actualizada y eficiente de los medios y recursos humanos, materiales, financieros e institucionales.
Fecha Inicio	31/8/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Inducción en materia de motivación escolar, liderazgo y convivencia escolar dirigida para el equipo directivo, docentes y centro de padres. (12 horas pedagógicas CERTIFICADAS). El establecimiento contara con una plataforma digital para llevar control de agenda docente y entrega de licencias médicas. Reloj control. Secretaria administrativa que colabores con las necesarias para el buen funcionamiento de establecimiento
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento. Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Instalar espacios de conversación permanente, necesarios para el proceso de perfeccionamiento docente y adecuaciones curriculares.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Promover el sentido de pertenencia de los miembros de la comunidad
Descripcion	Promover una buena convivencia escolar, creando un ambiente de respeto, organizado y seguro para todos los miembros con identidad positiva y sentido de pertenencia de todos los miembros de la comunidad educativa, responsabilidad con su entorno y sociedad con la finalidad de contribuir a la formación integral de los estudiantes, basadas en el Proyecto Educativo Institucional.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	• Implementación de talleres de convivencia escolar realizados por una psicóloga. • Campeonatos interescolares enfocados para fomentar un ambiente de respeto y buen trato con las comunidades educativas • Juegos Pre-deportivos y recreativos para crear un ambiente formativo en los alumnos de pre básica y básica. Almuerzos, cenas, completadas, coffee brake. transporte. impresiones, hojas, teléfono.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de toda la comunidad educativa en un PEI actualizado y en el que se comprometen por fortalecer el horizonte formativo y educativo plasmado en la Misión que aborda dicho instrumento Conducir y evaluar el proceso de mejoramiento continuo de la gestión institucional y pedagógica, para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes
Estrategia	Mejorar los canales de comunicación que sean necesarios y evaluar su efectividad, en el cómo nos encontramos trabajando desde todos los aspectos que influyen en el quehacer educativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director

	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Mejoramiento Continuo
Descripción	Lograr que la entidad educativa tenga un mejoramiento continuo, ya sea optimizando los resultados académicos y de los indicadores de desarrollo personal y social a través de un análisis sistemático de los resultados de aprendizajes, institucionales y satisfacción de los integrantes de la comunidad educativa, que sean coherentes con los estándares de desempeño del Ministerio de Educación.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	. Plataforma digital de registro clínico móvil Internet. Talleres de capacitación. Profesionales de las áreas de la salud y educación. material de oficina- Computadores. Ropa institucional
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Establecer un Manual de Convivencia aprobado por toda la comunidad escolar coherente con el PEI con el propósito de generar un ambiente escolar apropiado para el aprendizaje, la convivencia, la participación y la integración de la comunidad educativa Generar e implementar estrategias y mecanismos para fomentar una interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores de la Comunidad Educativa, en todos los espacios formativos (en aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ce
Estrategia	La estrategia fundamental es la comunicación entre todos los agentes involucrados en convivencia. Entendiendo que cada uno de ellos, tiene un nivel de responsabilidad específico en generar la convivencia adecuada al espacio educativo.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Espacios de buena convivencia
Descripción	El establecimiento genera un ambiente físico organizado, seguro, con identidad, limpio para generar una buena convivencia y construir un sentido de pertenencia con identidad positiva de los estudiantes y compromiso con su escuela y comunidad, mejorando con ello indicadores de desarrollo personal y social.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Implementos deportivos, talleres deportivos, horas docente, pasto sintético, mano de obra,

	instalación de techos. pintura, implementos de plazas. maquina fotografica, filmadoras, computadores. juegos infantiles juegos modulares juegos de plaza juegos de mesa
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento. Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Instalar espacios de conversación permanente, necesarios para el proceso de perfeccionamiento docente y adecuaciones curriculares.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
Acción	Perfeccionamiento y capacitación
Descripcion	favorecer la capacitación y perfeccionamiento docente constante por medio de ATE y /o otras instancias con el fin examinar sus propias prácticas de enseñanza y educación, contrastando su auto-análisis con parámetros consensuados por el colectivo de la profesión para así mejorar y perfeccionarse.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	talleres, charlas, cursos, computadores, resmas de hojas, impresoras, tinta, locomoción, coffee brake, instrumentos de apoyo a la enseñanza datas. profesionales de diversas áreas que apoyen la tarea
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar un sistema que permite establecer que la gestión del personal debe considerar las prioridades del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente. Instalar y consolidar procedimientos sistemáticos para mejorar las competencias y el desarrollo profesional, sobre la base de la evaluación del quehacer pedagógico, para mejorar el logro de los objetivos y metas institucionales.
Estrategia	En esta área nuestra estrategia se enfoca a informar y evidenciar cuales son los recursos disponibles, tanto a nivel humano como material. Todo esto con el fin de llegar a la optimización del uso de todos nuestros recursos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	capacitación y evaluación
Descripción	Lograr que la entidad educativa tenga un mejoramiento continuo de sus docentes y de los indicadores de desarrollo personal y social a través de un análisis sistemático de los resultados de aprendizajes, institucionales y satisfacción de los integrantes de la comunidad educativa, que sean coherentes con los estándares de desempeño del Ministerio de Educación.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	talleres, capacitaciones, aumento de horas a docentes para trabajo de planificación y mejora. ATE. recursos de aprendizaje.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar un sistema que permite establecer que la gestión del personal debe considerar las prioridades del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente. Instalar y consolidar procedimientos sistemáticos para mejorar las competencias y el desarrollo profesional, sobre la base de la evaluación del quehacer

	pedagógico, para mejorar el logro de los objetivos y metas institucionales.
Estrategia	En esta área nuestra estrategia se enfoca a informar y evidenciar cuales son los recursos disponibles, tanto a nivel humano como material. Todo esto con el fin de llegar a la optimización del uso de todos nuestros recursos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	apoyo tecnológico a la comunidad educativa
Descripción	Se implementa con recursos digitales la escuela para que se lleven a cabo actividades tecnológicas y en línea. Con ello motivar a los alumnos con las temáticas del curricular, utilizando la tecnología como estrategia de aprendizaje.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Computadores 45 datos 8 televisores 4 radios 4 equipos de sonido.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar procesos que evidencien la efectiva implementación curricular, a través de sus diferentes focos, en todos los niveles y asignaturas, y con ello permitir mejorar resultados educativos y de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento. Instalar y consolidar prácticas y procesos institucionales sistemáticos, para apoyar a los docentes que trabajan en la asignatura de Lenguaje y Matemática en sus tareas educativas y, generar ambientes educativos propicios y desafía
Estrategia	Revisar clase a clase el material didáctico, listas de cotejo y hojas de trabajo; implementadas desde la metodología. Entendiendo que este material es el pilar fundamental para la construcción de una clase.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	promover relación escuela- familia
Descripción	Propiciar un sistema de comunicación que promueva la relación escuela- familia, orientada al mejoramiento de la calidad de educación. Entregar una guía a la familia de las fortalezas y debilidades académicas que presenta el estudiante en las áreas de de evaluación del PME.
Fecha Inicio	31/3/2017
Fecha Terminó	31/12/2017

Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	-SOFTWARE EDUCATIVO que contribuyan al apoyo de la gestión institucional y/o pedagógica Gastos efectuados en la adquisición de software educativo y CD Por ejemplo, sepa, web Class. -Agenda Escolar. -vestimenta institucional
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Ninguno
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$19.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$19.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar y consolidar un sistema que permite establecer que la gestión del personal debe considerar las prioridades del Proyecto Educativo Institucional, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente. Instalar y consolidar procedimientos sistemáticos para mejorar las competencias y el desarrollo profesional, sobre la base de la evaluación del quehacer pedagógico, para mejorar el logro de los objetivos y metas institucionales.
Estrategia	En esta área nuestra estrategia se enfoca a informar y evidenciar cuales son los recursos disponibles, tanto a nivel humano como material. Todo esto con el fin de llegar a la optimización del uso de todos nuestros recursos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	control de material de oficina y sistema de fotocopiado
Descripcion	El establecimiento tomo el control de los recursos tecnológicos, materiales de oficina fotocopias, impresiones para una mejor gestión de los recursos disponibles.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Se requiere de un administrativo por 45 horas semanales que controle y maneje el sistema de fotocopiado, para un buen funcionamiento de los recursos, material de oficina, fotocopadoras, tinta , hojas, etc
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0



Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de toda la comunidad educativa en un PEI actualizado y en el que se comprometen por fortalecer el horizonte formativo y educativo plasmado en la Misión que aborda dicho instrumento Conducir y evaluar el proceso de mejoramiento continuo de la gestión institucional y pedagógica, para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes
Estrategia	Mejorar los canales de comunicación que sean necesarios y evaluar su efectividad, en el cómo nos encontramos trabajando desde todos los aspectos que influyen en el quehacer educativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Fomento cultura y ciencia
Descripcion	Se fomenta la participación de personalidades de la cultura por medio de eventos, artístico, deportivo, culturales.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Eventos culturales y deportivos, colaciones, locomoción de los estudiantes, vestuario institucional, almuerzos, coffe brake, personalidades de la vida cultural..
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Monto Subvención General	\$3.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de toda la comunidad educativa en un PEI actualizado y en el que se comprometen por fortalecer el horizonte formativo y educativo plasmado en la Misión que aborda dicho instrumento Conducir y evaluar el proceso de mejoramiento continuo de la gestión institucional y pedagógica, para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes
Estrategia	Instalar las instancias de conversación necesarias para todos los participantes del proceso educativo entendiendo que la retroalimentación con cada uno de ellos es la base para

	establecer la comunidad que buscamos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Asesoría a la comunidad
Descripción	Se contrata asesoría legal o para las diferentes temáticas que surgen en la comunidad, tanto las dudas para docentes, directivos, apoderados, con esto se busca el conocimiento de la normativa legal vigente y actualización en temas que conciernen a la unidad educativa
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Asesoría legal , profesionales del área de la gestión educativa.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de toda la comunidad educativa en un PEI actualizado y en el que se comprometen por fortalecer el horizonte formativo y educativo plasmado en la Misión que aborda dicho instrumento Conducir y evaluar el proceso de mejoramiento continuo de la gestión institucional y pedagógica, para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes
Estrategia	Instalar las instancias de conversación necesarias para todos los participantes del proceso educativo entendiendo que la retroalimentación con cada uno de ellos es la base para establecer la comunidad que buscamos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Participación, integración y diversidad
Descripción	Realizar diferentes tipos de reuniones como consejo de profesores, fomentando la participación. integración y diversidad.
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	coffé brake, almuerzos, festejos y celebraciones, eventos culturales, visitas, etc.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000